

Профилактика ДДТТ в детском саду

старший воспитатель МБДОУ №158 Морозова М.В.

Обучение ребят дошкольного возраста ПДД в детском саду – это комплексная система мероприятий по формированию у них основ безопасного поведения на улице. Дети приходят в дошкольное учреждение с разным багажом уже усвоенных ими знаний. Задача воспитателя-педагога – сделать так, чтобы обучение стало интересным для всей группы.

В нашем ДОУ разработан план обучения детей правилам дорожного движения в соответствии с ФОП ДО и календарным планом методической работы. Следуя разработанным методическим рекомендациям по обучению воспитанников ПДД, работа по профилактике ДДТТ проводится в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с педагогами.

Методы и задачи обучения ПДД в детском саду

Эффективность процесса обучения детей зависит от того, насколько четко взаимодействуют в процессе все компоненты методической системы обучения.

Цель – обеспечение безопасности жизни детей путем получения ими знаний и навыков правил дорожного движения.

Содержание – программа обучения правилам дорожного движения, учебные материалы, стандарты ФГОС.

Методы:

- словесные (беседы, чтение, заучивание стихов);
- игровые (дидактические игры, обучающие, настольно-печатные, подвижные игры);
- наглядные (обучение по картинкам, демонстрация обучающих видео);
- практические (спортивные игры с элементами ПДД и сюжетно-ролевые постановки).

Средства – наглядные материалы, учебники, художественная литература, видео- и аудиоматериалы, оборудованный учебный кабинет.

Используя как основу последовательность компонентов методической системы обучения детей ПДД, педагоги ДОУ решают следующие задачи:

- стимулируют заинтересованность в получении навыков безопасности на улице;
- активизируют наблюдательность, внимательность и инициативность;
- развивают стремление детей к развитию творческих и конструкторских способностей;
- углубляют познания воспитанников путем обучающих методов – изобразительной деятельности, конструирования;
- закрепляют в сознании у дошкольников необходимость безопасного поведения на улице, подчеркивая при этом значимость соблюдения ПДД.

Для разных возрастных групп существуют предпочтительные методы подачи материала о ПДД. Например, если для младших групп усвоение информации эффективно идет через игры и визуальные методы, то для старших чаще подбирают формы игр-тренингов, постановок или соревнований.

Методы подачи информации для разного возраста

Младшая группа

В младших группах ДОУ не все уже умеют сосредоточиться на процессе получения информации. Возможно, для многих из них некоторые формы подачи знаний о ПДД покажутся неинтересными и вовлечение всех детей

Задачи:

- научить ребят двигаться поодиночке и группами в различных направлениях;
- выработать согласованность в движениях с другими участниками игры;
- привить детям навыки движения в заданных направлениях;
- обучить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, при этом четко выполнять его команды;
- научить различать сигналы светофора, объяснить назначение каждого цвета;
- научить отличать тротуар от проезжей части.

Методы:

Педагогу, чтобы завладеть вниманием воспитанников младшего возраста, лучше выбрать игровой формат обучения детей правилам дорожного движения.

Занятия начинают с простых подвижных игр, где ребята учатся синхронному взаимодействию друг с другом, при этом одновременно реагируют на сигналы педагога. Наличие красочных наглядных материалов (картинок, макетов, фигур и т. п.), которые можно рассмотреть, потрогать и поиграть, привлекает детское внимание, и это помогает хорошо усваивать новую для ребят информацию. Беседы в младших группах лучше проводить в форме вопрос-ответ, это дополнительно учит детей взаимодействию друг с другом.

Средняя группа

Воспитанники средней группы обладают уже достаточной координацией движений, быстро реагируют на команды педагога. В этот период важно научить детей концентрировать внимание на объектах, представляющих опасность, правильно реагировать на сигналы светофора и освоить алгоритм движения по пешеходному переходу.

Задачи:

- закрепить представление детей о цветах светофора: красный, желтый, зеленый;
- выучить виды транспортных средств;
- тренировать внимание и наблюдательность.

Методы:

Эффективными способами подачи информации являются дидактические игры с макетами светофоров и дорожных знаков, настольные игры на тему знакомства с дорожными знаками. Они предназначены для закрепления у малышей представления об основных движениях пешеходов и транспорта по сигналам светофора. В качестве наглядных средств на занятиях дети просматривают анимационные видеоролики, обучающие основным ПДД для пешеходов.

Старшая и подготовительная группы

Задачи:

- научить детей различать все типы дорожных знаков;
- закрепить знания о ПДД на практических занятиях;
- воспитывать навыки применения полученных знаний в повседневной жизни.

Методы:

В приоритете обучающие игры, игры-соревнования, викторины и игры в дорожные ситуации. Во время занятий малышам предлагаются различные ситуативные задачи с пешеходами на дорогах, в которых они находят правильные решения. Воспитатели проводят чтение и заучивание стихотворений, устраивают различные костюмированные постановки на тему ПДД.

Виды и количество занятий по обучению детей правилам дорожного движения:

Возрастная группа	НОД	Режимные моменты
вторая младшая группа	-	1 раз в неделю
средняя группа	1 раз в месяц (интегрированное занятие по тематике ознакомления с транспортом)	1 раз в неделю
старшая группа	1 раз в месяц (интегрированное занятие по тематике ознакомления с родным городом)	1 раз в неделю
подготовительная группа	1 раз в месяц (интегрированное занятие по тематике ознакомления детей с транспортом, профессиями, родным городом)	1 раз в неделю